

Prova Objetiva

VISITADOR

19 de maio de 2018

ASSINE POR EXTENSO (LETRA DE FORMA)

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Verifique se, além deste Caderno, você recebeu a **FOLHA DE RESPOSTAS**, destinada à transcrição das respostas das questões de múltipla escolha e das questões de percepção da prova.
2. Confira se este Caderno contém as questões objetivas de múltipla escolha e as questões de percepção da prova. As questões estão assim distribuídas:

Partes	Número das questões	Proporção das questões no componente	Peso dos componentes no cálculo da nota
Componente Geral: Língua Portuguesa	01 a 04	40%	30%
Componente Geral: Noções Básicas de Informática	05 a 07	30%	
Componente Geral: História do Município de Caparaó	08 a 10	30%	
Componente Específico: Legislação Geral Municipal	11 a 20	50%	70%
Componente Específico: Legislação Específica	21 a 30	50%	
Questionário de percepção da prova	01 a 10	-	-

3. Verifique se sua prova está completa e se seu nome está completo na **FOLHA DE RESPOSTAS**. Caso contrário, avise imediatamente ao Fiscal de Sala.
4. Assine e preencha, em local apropriado e **com caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, a **FOLHA DE RESPOSTAS**, que deverá ser entregue ao Fiscal de Sala ao término da prova.
5. Você terá 3 (três) horas para responder as questões de múltipla escolha e as questões de percepção da prova.
6. Ao terminar a prova, levante a mão e aguarde o Chefe de Sala em sua carteira para proceder a sua identificação, recolher o seu material de prova e coletar sua assinatura na Lista de Presença.
7. Atenção! Você deverá permanecer na sala de aplicação, no mínimo, por uma hora a partir do início da prova, não podendo levar este Caderno consigo em qualquer hipótese.
8. Não dobre, não amasse, não rasure nem danifique a **FOLHA DE RESPOSTAS**. Ela não será substituída.
9. Você será excluído deste Processo de Seleção caso:
 - a. utilize, durante a realização da prova, máquinas e(ou) relógios, calculadoras, bem como rádios, gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b. se ausente da sala em que se realiza a prova levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e(ou) a **FOLHA DE RESPOSTAS**;
 - c. aja com incorreção ou descortesia para com qualquer participante do processo de aplicação das provas;
 - d. se comunique com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;
 - e. apresente dado(s) falso(s) na sua identificação pessoal.
10. Os 3 (três) últimos Candidatos a terminarem a prova só poderão deixar a sala de aplicação em conjunto, após assinarem a Lista de Chamada em local apropriado.

Boa prova!



LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 04

QUESTÃO 01

TEXTO 1



Disponível em: <www.juniaio.com.br>. Acesso em 30 abr. 2018 (adaptado).

TEXTO 2

Mesmo sendo um assunto amplamente discutido, existe ainda certa confusão sobre o conceito de justiça social. Como conceito, a justiça social parte do princípio de que todos os indivíduos de uma sociedade têm direitos e deveres iguais em todos os aspectos da vida social. Isso quer dizer que todos os direitos básicos, como a saúde, educação, justiça, trabalho e manifestação cultural, devem ser garantidos a todos [...].

A *justiça social*, entretanto, diferencia-se da ideia da *justiça civil*, isto é, a justiça dos tribunais e da imagem da estátua vendada. Enquanto a justiça civil busca a imparcialidade em seu julgamento, sempre partindo dos aparatos legais para justificar suas ações, a justiça social busca a remediação de desigualdades por meio da verificação das dificuldades particulares de cada grupo e da implementação de ações que venham remediar a situação.

A justiça social parte do preceito de que, para que se alcance um ponto em que a convivência social torne-se “justa”, é necessário que se estabeleça certa compensação para aqueles que começaram a vida social em desvantagem. É desse princípio que partem ações como a instituição de um salário-mínimo, o seguro-desemprego, cotas raciais e as demais ações de seguridade social.

As ações que buscam facilitar a inserção da população em situação mais carente ou que possui o acesso à educação prejudicado são necessárias em virtude da desigualdade educacional e econômica que vitimiza o sujeito também em sua posição social, fato que torna cada vez mais rígida a escala social em que vivemos.

RODRIGUES, Lucas de Oliveira. **Justiça social**. Brasil Escola. Disponível em <www.brasilescola.uol.com.br>. Acesso em 30 abr. 2018 (adaptado).

Com base nos dois textos apresentados, é correto afirmar que:

- O primeiro texto ilustra o segundo, porém, a mensagem que a charge busca passar está focada na crítica à “justiça dos tribunais” e à imagem da estátua vendada, ao passo que, no segundo texto, tal crítica inexistente.
- A figura da “estátua vendada” não representa corretamente o conceito de justiça social; enquanto esta prima pelos valores da estrita legalidade, igualdade e imparcialidade, aquela preocupa-se com a aplicação fria da lei, ignorando as condições sociais nas quais estão inseridos os indivíduos.
- A desigualdade social é o principal problema que as ações de justiça social buscam solucionar, de modo que a criminalização do racismo e os programas de inclusão social para pessoas de baixa renda podem ser considerados exemplos de manifestações desse tipo justiça.
- As ações que promovem o acesso de pessoas de baixa renda às políticas públicas de educação, moradia e assistência social são manifestações próprias da chamada “justiça social”, que prioriza os valores de igualdade e dignidade em detrimento da imparcialidade – princípio flagrantemente injusto, posto que favorece os mais ricos.



QUESTÃO 02

Quando oiei a terr' ardeno
Qual fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu: 'ai,
Pro que tamanha judiação?' [...]

TEIXEIRA, Humberto; GONZAGA, Luiz. *Asa Branca*.
Luiz Gonzaga. Álbum: *Vou pra Roça*, RCA: 1947, Lado A
(adaptado).

A canção *Asa Branca*, consagrada na voz de Luiz Gonzaga, reflete a realidade e a dureza da seca no sertão nordestino. Considerando o trecho epigrafado e as variações linguísticas, pode-se afirmar que:

- Embora apresente desvios da norma padrão, a canção está amparada pela chamada licença poética, que autoriza que palavras escritas de forma distinta daquela apresentada em dicionários sejam consideradas integrantes da norma culta da Língua Portuguesa.
- O texto citado deve ser considerado correto, dos pontos de vista gramatical e linguístico, uma vez que, embora escrito sem a observância das regras próprias da ortografia, reflete características regionais e culturais que não atrapalham sua compreensão.
- A canção demonstra inegáveis erros gramaticais e ortográficos, os quais impedem sua compreensão fora do contexto geral da integralidade da letra.
- Embora amparado por licença poética, é necessário reconhecer que esta possui limites, que não autorizam classificar como correta, em nenhuma hipótese, a célebre composição.

QUESTÃO 03

As seguintes assertivas possuem coerência e coesão, EXCETO:

- De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, as crianças são sujeitos de direito.
- O fato de o Governo interferir na economia pode causar bastante polêmica.
- O CRAS local buscou solucionar os problemas perante a população; não obstante, tais problemas foram reduzidos significativamente.
- A prática do assistencialismo no serviço público vem sendo combatida, a duras penas, pelo Ministério Público e pelos Tribunais de Contas.



QUESTÃO 04

A caminho de casa, entro num botequim da Gávea para tomar um café junto ao balcão. Na realidade estou adiando o momento de escrever [...].

Ao fundo do botequim um casal de pretos acaba de sentar-se, numa das últimas mesas de mármore ao longo da parede de espelhos. A compostura da humildade, na contenção de gestos e palavras, deixa-se acrescentar pela presença de uma negrinha de seus três anos, laço na cabeça, toda arrumadinha no vestido pobre, que se instalou também à mesa: mal ousa balançar as perninhas curtas ou correr os olhos grandes de curiosidade ao redor. Três seres esquivos que compõem em torno à mesa a instituição tradicional da família, célula da sociedade. Vejo, porém, que se preparam para algo mais que matar a fome.

Passo a observá-los. O pai, depois de contar o dinheiro que discretamente retirou do bolso, aborda o garçom, inclinándose para trás na cadeira, e aponta no balcão um pedaço de bolo sob a redoma. A mãe limita-se a ficar olhando imóvel, vagamente ansiosa, como se aguardasse a aprovação do garçom. Este ouve, concentrado, o pedido do homem e depois se afasta para atendê-lo. A mulher suspira, olhando para os lados, a reassegurar-se da naturalidade de sua presença ali. A meu lado o garçom encaminha a ordem do freguês. O homem atrás do balcão apanha a porção do bolo com a mão, larga-o no pratinho – um bolo simples, amarelo-escuro, apenas uma pequena fatia triangular.

A negrinha, contida na sua expectativa, olha a garrafa de Coca-Cola e o pratinho que o garçom deixou à sua frente. Por que não começa a comer? Vejo que os três, pai, mãe e filha, obedecem em torno à mesa um discreto ritual. A mãe remexe na bolsa de plástico preto e brilhante, retira qualquer coisa. O pai se mune de uma caixa de fósforos, e espera. A filha aguarda também, atenta como um animalzinho. Ninguém mais os observa além de mim.

São três velinhas brancas, minúsculas, que a mãe espeta caprichosamente na fatia do bolo. E enquanto ela serve a Coca-Cola, o pai risca o fósforo e acende as velas. Como a um gesto ensaiado, a menininha repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas. Imediatamente põe-se a bater palmas, muito compenetrada, cantando num balbucio, a que os pais se juntam, discretos: "parabéns pra você, parabéns pra você...". Depois, a mãe recolhe as velas, torna a guardá-las na bolsa. A negrinha agarra finalmente o bolo com as duas mãos sôfregas e põe-se a comê-lo. A mulher está olhando para ela com ternura — ajeita-lhe a fitinha no cabelo crespo, limpa o farelo de bolo que lhe cai ao colo. O pai corre os olhos pelo botequim, satisfeito, como a se convencer intimamente do sucesso da celebração. Dá comigo de súbito, a observá-lo, nossos olhos se encontram, ele se perturba, constrangido — vacila, ameaça abaixar a cabeça, mas acaba sustentando o olhar e enfim se abre num sorriso.

Assim eu quereria minha última crônica: que fosse pura como esse sorriso.

SABINO, Fernando. *A Última Crônica*. In: *A Companheira de Viagem*. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 1977 (adaptado).

Considerando os gêneros e tipos de texto, pode-se dizer que, predominantemente, *A Última Crônica*, de Fernando Sabino, classifica-se em:

- a) Gênero crônica e tipo narrativo.
- b) Gênero crônica e tipo descritivo.
- c) Gênero crônica e tipo injuntivo.
- d) Gênero crônica e tipo expositivo.



NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

Questões de 05 a 07

QUESTÃO 05

Sobre segurança da informação na internet, marque a assertiva INCORRETA:

- O *malware* “cavalo de troia” (ou *trojan horse*) é um programa disfarçado que executa alguma tarefa maligna, que pode ir de uma simples espionagem da máquina (característica marcante dos *spywares*) até o furto de senhas e outros dados do dispositivo infectado.
- A utilização de senhas com muitos caracteres, compostas de letras e números e com alterações periódicas, é um exemplo de boa prática de prevenção e segurança na internet.
- As ameaças cibernéticas, tais como vírus e programas defeituosos, potencializaram-se por meio da rede mundial de computadores, de modo que privar o acesso de uma máquina à internet reduz integralmente o risco de infecção.
- O símbolo de um cadeado verde, na barra de endereço de navegador, aponta para a confiabilidade de um sítio (site) da Web.

QUESTÃO 06

No editor de textos Microsoft Word (2007 e superiores), a aposição das teclas “Ctrl” e “B” ativam o comando:

- Colocar o texto em negrito (*black*).
- Inserir *hyperlink* no texto.
- Alterar o tamanho da fonte.
- Salvar o texto.

QUESTÃO 07

Sérgio, funcionário da Casa da Moeda do Brasil, enviou um e-mail para seus subordinados, com o seguinte cabeçalho:

TO: Raquel <raquel@email.com>

CC: Silene <silene@email.com>

FROM: Sergio <sergio@email.com>

Considerando a hipótese apresentada, marque a assertiva correta:

- Sérgio encaminhou o e-mail para Raquel e Silene, mas somente Raquel poderá visualizar eventual anexo inserido na mensagem.
- Sérgio encaminhou o e-mail para Raquel, destinatária principal, mas Silene também recebeu uma cópia, enquanto destinatária secundária.
- Sérgio encaminhou e-mail para Raquel e Silene, mas somente Silene poderá visualizar eventual anexo inserido na mensagem.
- Sérgio encaminhou o e-mail para Silene, destinatária principal, mas Raquel também recebeu uma cópia, enquanto destinatária secundária.

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE CAPARAÓ

Questões de 08 a 10

QUESTÃO 08

Com toda certeza, a palavra Caparaó, de origem indígena, tem várias versões, como: **I) casa do rio torto, ou rio curvo;** **II) águas claras que descem da montanha;** casa de capara - um tipo de edificação feito com esteiras, próprio para lugares altos expostos ao vento e ao frio. **III) Já a lenda conta que ‘Ó’ era o nome de um boi muito bravo que vivia dentro da área do Parque [Nacional], sendo temido pelos boiadeiros da região. Um dia, três destemidos boiadeiros subiram a serra e conseguiram laçar o boi. Para comprovar o ato de bravura, caparam [castraram] o ‘Ó’, ficando a região conhecida como Caparaó.**

Disponível em: <www.descubraminas.com.br>. Acesso em 1º de maio 2018 (adaptado).

Das muitas teorias sobre a origem do topônimo CAPARAÓ (que batizou a região, a serra, o parque nacional e a cidade), três se popularizaram entre os estudiosos e pesquisadores dessa localidade. Marque a assertiva que representa, respectivamente, as teorias grifadas nos itens I, II e III do texto:

- Poética, Histórico-gramatical e Folclórica.
- Histórico-gramatical, Poética e Folclórica.
- Política, Histórico-gramatical e Poética.
- Histórico-Gramatical, Política e Folclórica.

QUESTÃO 09

São considerados principais pontos turísticos do Município de Caparaó, dentre outros:

- A Caixa d'Água (1914 LR), a Estação Ferroviária e a Área de Proteção Ambiental – APA.
- A Área de Proteção Ambiental – APA, o Mirante Portal da Lua e a Cachoeira de Santa Rita do Aventureiro.
- O Mirante Portal da Lua, a Praça Dois Poderes e a Casa da Flor.
- O Pico da Bandeira, a Estação Ferroviária, o Cruzeiro e a Cachoeira de Santa Rita do Aventureiro.

QUESTÃO 10

TEXTO I

Não é nada simples explicar o que acontece quando a cidade aumenta o seu perímetro urbano, mas a sociedade, os bons costumes, a alegria, o lazer e o esporte mingam. Entretanto, não é necessário queimar muitos neurônios para descobrir a diferença entre o Caparaó de hoje e o de ontem. No “velho” Caparaó da década de 40, o movimento nos dias de semana começava lá pelas cinco da manhã, com os mineradores – nas saudosas manhãs frias, aquelas que hoje não existem mais –, que com seus apetrechos saíam em busca do cobiçado minério [...].

O povo tinha mais sonhos, mais alegria, mais respeito ao semelhante. A educação de casa era percebida nas escolas e nas ruas [...]. O palavão, que hoje se ouve em qualquer hora e lugar, jamais se ouvira nesses tempos saudosos da nossa querida Caparaó.

QUEIROZ, Ademir. **A invenção da Locomotiva a Vapor no Século XVII e a História da Leopoldina em Caparaó.** 1. ed. – Alto Caparaó, MG: (edição livre), 2011 (adaptado).



FIGURA I

CAPARAÓ. Câmara Municipal. **Fotografia de Caparaó antigamente.** Acervo do Legislativo Municipal. Disponível em: <www.camaradecaparao.mg.gov.br> acesso em 30 abr. 2018 (adaptado).

Conforme se pode extrair do Texto I, o período ao qual o autor se refere diz respeito à época:

- Em que ocorreu a fusão entre os Distritos de Caparaó Novo e Caparaó Velho.
- Da emancipação política da cidade.
- Em que Caparaó Novo era um distrito recentemente criado.
- Em que o Distrito de Caparaó Velho passou a se chamar Alto Caparaó.

LEGISLAÇÃO GERAL MUNICIPAL

Questões de 11 a 20

BLOCO I

A respeito dos direitos, vantagens, proibições e deveres dos servidores públicos do Município de Caparaó, constantes da Lei Complementar Municipal nº. 007, de 1º de janeiro de 2015, responda as questões a seguir:

QUESTÃO 11

FIGURA I



Disponível em: <www.cnj.jus.br>. Acesso em 30 abr. 2018 (adaptado).

Tiago, assistente social e responsável pelo estudo socioeconômico junto à população carente do Município, é abordado por José, candidato a Prefeito, que lhe promete, caso seja eleito, um cargo de confiança para seu amigo, Augusto. Em contrapartida, Tiago deveria emitir laudos favoráveis à concessão de benefícios a famílias indicadas pelo candidato, ainda que não preencham os perfis de baixa renda ou vulnerabilidade exigidos. O servidor aceita a oferta e passa a atuar conforme o combinado, ao passo que José, não conseguindo vencer as eleições, é impedido de cumprir sua parte do acordo.

Sobre a situação fictícia narrada, marque a opção correta:

- Embora Tiago tenha agido de forma imprudente, a violação ao Estatuto dos Servidores só se consumaria na hipótese de José ter vencido as eleições e nomeado Augusto.
- Tiago poderá responder a processo administrativo disciplinar pelo não cumprimento de deveres funcionais; caso José vencesse as eleições (e nomeasse Augusto), Tiago, José e o próprio Augusto poderiam responder pela prática de nepotismo.
- O assistente social não poderá ser responsabilizado por aceitar promessa de vantagem a seu amigo, o que seria diferente, caso a promessa fosse feita em benefício do próprio Tiago ou de seus familiares, até o terceiro grau.
- Tiago poderá ser responsabilizado pela prática de conduta expressamente proibida pelo Estatuto dos Servidores Públicos.



QUESTÃO 12 ██████████///

Sobre os deveres do servidor público, marque a assertiva INCORRETA:

- a) O servidor não deve atender aos pedidos de informação do público em geral, pois é seu dever guardar sigilo sobre as informações públicas constantes do órgão.
- b) Deve apresentar-se convenientemente trajado em serviço ou, quando for o caso, com uniforme determinado.
- c) Em alguns casos, o servidor público deve permanecer em seu local de trabalho, ainda que finda a escala de serviço.
- d) É obrigação do funcionário obedecer às ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais ou contrárias ao interesse público.

QUESTÃO 13 ██████████///

Julgue os itens a seguir:

I – Nenhum servidor poderá faltar ao serviço sem causa justificada.

II – Salvo os casos expressamente previstos em lei ou regulamento, é vedado dispensar o servidor do registro de ponto.

III – O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, observadas as normas específicas relativas ao trabalho em regime de plantão e a outras situações excepcionais previstas na legislação.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III.
- c) I, apenas.
- d) II e III, apenas.

QUESTÃO 14 ██████████///

A respeito do instituto das férias regulamentares, marque a opção correta:

- a) O servidor terá direito, anualmente, ao gozo de 30 (trinta) dias de férias, que não poderão ser acumuladas.
- b) Ingressando no serviço público municipal, o servidor poderá gozar férias somente depois do 13º (décimo terceiro) mês de exercício.
- c) O servidor terá direito à remuneração integral durante o período de férias, excetuadas as parcelas eventuais e verbas de natureza indenizatória, ressalvada disposição legal específica.
- d) As férias somente poderão ser suspensas por motivo de calamidade pública, declarada pelo titular do órgão ou entidade.

QUESTÃO 15 ██████████///

As indenizações são parcelas pecuniárias pagas ao servidor a título de ressarcimento por despesas contraídas em razão de desempenho de suas funções. São espécies indenizatórias:

- a) Ajudas de custo, diárias e transporte.
- b) Alimentação, moradia e ticket-feira.
- c) Diárias, moradia e auxílio-gás.
- d) Auxílio previdenciário, diárias e transporte.



BLOCO II

Concernente aos princípios básicos da Administração Pública e à Estrutura Administrativa e competências da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, constantes da Lei Complementar Municipal nº. 009, de 1º de janeiro de 2015, responda as questões propostas:

QUESTÃO 16

É importante notar que os direitos e garantias fundamentais decorrem do regime e dos princípios adotados pela Constituição, não estando, assim, enclausurados no título que trata especificamente do assunto. Daí resulta que ao dever de observância ao princípio da eficiência pela Administração corresponde o direito fundamental da coletividade à implementação de políticas públicas que resultem na garantia de serviços públicos de qualidade e com resultados eficazes.

MINAS GERAIS. Ministério Público do Estado. REIS, José Sávio. **Princípio da eficiência: o que se espera das instituições.**

Disponível em: <www.aplicacao.mpmg.mp.br>. Acesso em 1º de maio 2018. (adaptado)

Além da eficiência, é correto afirmar que a Administração Municipal de Caparaó orientar-se-á pelos seguintes princípios éticos:

- Legitimidade, imprevisibilidade, motivação, planejamento e efetividade.
- Ilegalidade, pessoalidade, imoralidade, não-publicidade e ineficácia.
- Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e razoabilidade.
- Lealdade, previsibilidade, modernização, planejamento e racionamento.

QUESTÃO 17

São unidades administrativas da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social de Caparaó, EXCETO:

- Departamento de Orientação Pedagógica.
- Junta de Alistamento Militar.
- Divisão de Programas Sociais.
- Centro de Referência de Assistência Social – CRAS.

QUESTÃO 18

Julgue os itens a seguir:

- Supervisionar e coordenar as ações do Centro de Referência de Assistência Social – CRAS.
- Gerenciar os recursos financeiros alocados no Fundo Municipal de Assistência Social.
- coordenar, no âmbito municipal, o Sistema Nacional de Informações – CAD/SUAS.

São competências da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social o que se afirma em:

- I, apenas.
- II, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.

QUESTÃO 19

Considerado o disposto na Lei Complementar Municipal nº. 009, de 1º de janeiro de 2015, marque a alternativa INCORRETA:

- O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA e o Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS, integram, por vinculação, à Secretaria de Desenvolvimento Social.
- Compete à Secretaria de Desenvolvimento Social exercer a coordenação da política municipal de apoio aos portadores de necessidades especiais, à mulher, ao idoso, à criança, ao adolescente e aos jovens em situação de risco e vulnerabilidade social, em articulação com os respectivos Conselhos Municipais.
- O Fundo Municipal de Assistência Social é unidade orçamentária vinculada à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social.
- O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, subordinado à Secretaria de Desenvolvimento Social.

FIGURA I



Disponível em: <www.qconursos.com>. Acesso em 30 abr. 2018 (adaptado).

Maria, servidora da Secretaria de Desenvolvimento Social, é procurada por Livia, moradora de Caparaó, 62 anos, que demonstra desejo em participar do Programa Melhor Idade, voltado aos idosos do Município. Ocorre que, ao tomar conhecimento de que Livia é aposentada, Maria indefere o seu pedido de cadastro no Programa, sob a alegação de que os proventos de aposentadoria percebidos por Livia a excluem da faixa de vulnerabilidade social. A funcionária alega, ainda, que o Programa Melhor Idade não deveria ser gerido pela Secretaria de Desenvolvimento Social, mas pela Secretaria de Saúde, único órgão competente para aplicar políticas públicas voltadas aos idosos.

Após a leitura do enunciado, marque a opção verdadeira:

- Maria está correta quanto ao indeferimento da inscrição de Livia no Programa Melhor Idade, mas incorreta quanto à exclusão de competência da Secretaria de Desenvolvimento Social para aplicar políticas públicas voltadas aos idosos.
- Maria está incorreta, tanto ao indeferimento da inscrição de Livia no Programa Melhor Idade quanto à exclusão de competência da Secretaria de Desenvolvimento Social para aplicar políticas públicas voltadas aos idosos.
- Maria está incorreta quanto ao indeferimento da inscrição de Livia no Programa Melhor Idade, mas correta quanto à exclusão de competência da Secretaria de Desenvolvimento Social para aplicar políticas públicas voltadas aos idosos.
- Maria está correta, tanto ao indeferimento da inscrição de Livia no Programa Melhor Idade quanto à exclusão de competência da Secretaria de Desenvolvimento Social para aplicar políticas públicas voltadas aos idosos.



BLOCO II

Com base na Cartilha *Criança Feliz: Guia para Visita Domiciliar* (MDS, 2ª versão, 2017), responda as questões propostas:

QUESTÃO 26

Marque a assertiva correta:

- a) As visitas domiciliares realizadas com gestantes e crianças do Programa Criança Feliz deverão ser registradas no Prontuário Eletrônico do SUAS, por intermédio do CRAS local.
- b) O instrumento “Plano de Visita” é considerado um mecanismo ultrapassado de planejamento do trabalho junto às famílias, devendo ser descartado.
- c) Visita domiciliar é o meio pelo qual o Supervisor mede o nível de desigualdade econômica e social constante do Município, e deve ser capaz de identificar, inclusive, conflitos de natureza financeira no âmbito da família.
- d) Não se constitui função do Visitador realizar o seu trabalho diretamente com as famílias, exceto quando estas voluntariamente o requererem por escrito, em caráter excepcional.

QUESTÃO 27

Observe o quadro a seguir:

(Cargo 1)	(Cargo 2)
Nível Superior Preferencialmente psicólogo, assistente social, pedagogo ou terapeuta ocupacional	Nível Médio ou Superior Equipara-se às funções de educador, orientador e cuidador sociais
Viabilizar a realização de atividades em grupos com as famílias visitadas, articulando CRAS e Unidades Básicas de Saúde (UBS), sempre que possível, para o desenvolvimento destas ações	Observar os protocolos de visitação e fazer os devidos registros das informações acerca das atividades desenvolvidas

É correto afirmar que:

- a) O Cargo 1 atuará de forma isolada, simplesmente coordenando as ações realizadas pelos ocupantes do Cargo 2.
- b) O Cargo 2 é hierarquicamente superior ao Cargo 1, posto que aquele coordena e supervisiona as ações deste.
- c) As visitas domiciliares serão realizadas por ocupantes do Cargo 2 e supervisionados por profissionais de nível superior do SUAS (Cargo 1), vinculados ao CRAS de referência e capacitados na metodologia.
- d) O Cargo 1 será ocupado por profissional investido no Cargo 2, eleito por seus pares para um mandato equivalente à vigência do Programa Criança Feliz.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa correta:

- a) As vagas ao cargo de Visitador devem ser preenchidas por pessoas de nível superior, aceitando-se que pessoas de nível médio o preencham em caráter excepcional.
- b) O cargo de Visitador deverá ser provido mediante processo de seleção pública, de caráter permanente, e seu provimento se dará enquanto durar a adesão do Município de Caparaó ao Programa Criança Feliz ou ao Programa Bolsa Família.
- c) O cargo de Visitador deverá ser provido mediante processo de seleção pública, de caráter temporário, e seu provimento se dará enquanto durar a adesão do Município de Caparaó ao Programa Criança Feliz ou outro programa federal que venha a substituí-lo.
- d) As vagas ao cargo de Visitador devem ser preenchidas por pessoas de nível médio ou superior, cuja atuação se limitará ao Programa Criança Feliz ou outro programa federal análogo, como o Programa Saúde da Família – PSF.



QUESTÃO 29

FIGURA I



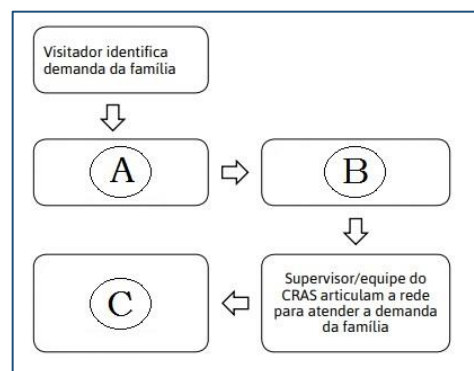
O gráfico acima busca demonstrar os percentuais de visitas domiciliares realizadas, em 2017, a grupos prioritários do Programa Criança Feliz. A esse respeito, é correto afirmar que X e Y podem ser substituídos, respectivamente, por:

- a) “0 a 3 anos” e “Afastadas do convívio familiar em razão da aplicação de medida protetiva prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente”.
- b) “0 a 3 anos” e “Beneficiárias do Programa de Saúde da Família”.
- c) “0 a 6 anos” e “Afastadas do convívio familiar em razão da aplicação de medida protetiva prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente”.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 30

O fluxograma ao lado ilustra a relação entre o Supervisor, o Visitador, o CRAS e o Comitê Gestor local:

- I - “Comitê Gestor monitora e apoia a articulação em rede para responder às demandas identificadas”.
- II - “Visitador discute com o supervisor a demanda identificada”.
- III - “Supervisor discute com a equipe do CRAS a demanda identificada”.



Disponível em: <www.mds.gov.br>. Acesso em 30 abr. 2018 (adaptado).

As letras A, B e C do fluxograma apresentado podem ser substituídas, respectivamente, pelas afirmativas descritas em:

- a) I, II e III.
- b) III, II e I.
- c) II, III e I.
- d) II, I e III.



QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DA PROVA

As questões abaixo visam levantar sua opinião sobre a qualidade e a adequação da prova que você acabou de realizar. Assinale as alternativas correspondentes à sua opinião nos espaços apropriados na **Folha de Respostas**.

<p>QUESTÃO 01 ██████████///</p> <p>Qual o grau de dificuldade desta prova na parte do Componente Geral?</p> <p>a) Fácil. b) Médio. c) Difícil. d) Muito difícil.</p>	<p>QUESTÃO 06 ██████████///</p> <p>As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?</p> <p>a) Sim, em todas elas. b) Sim, na maioria delas. c) Sim, somente em algumas. d) Não, em nenhuma delas.</p>
<p>QUESTÃO 02 ██████████///</p> <p>Qual o grau de dificuldade desta prova na parte do Componente Específico?</p> <p>a) Fácil. b) Médio. c) Difícil. d) Muito difícil.</p>	<p>QUESTÃO 07 ██████████///</p> <p>Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?</p> <p>a) Desconhecimento do conteúdo. b) Forma diferente de abordagem do conteúdo. c) Falta de motivação para responder à prova. d) Não teve qualquer dificuldade para responder à prova.</p>
<p>QUESTÃO 03 ██████████///</p> <p>Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi</p> <p>a) Muito longa. b) Longa. c) Adequada. d) Curta.</p>	<p>QUESTÃO 08 ██████████///</p> <p>Considerando os temas abordados e o conteúdo exigido na prova, você percebeu que</p> <p>a) Não estudou ainda a maioria desses conteúdos. b) Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu. c) Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu. d) Estudou e aprendeu todos esses conteúdos.</p>
<p>QUESTÃO 04 ██████████///</p> <p>Os enunciados das questões da prova na parte do Componente Geral estavam claros e objetivos?</p> <p>a) Sim, todos. b) Sim, a maioria. c) Apenas cerca da metade. d) Poucos ou nenhum.</p>	<p>QUESTÃO 09 ██████████///</p> <p>Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?</p> <p>a) Menos de uma hora. b) Entre uma e duas horas. c) Entre duas e três horas. d) Três horas, e não consegui terminar.</p>
<p>QUESTÃO 05 ██████████///</p> <p>Os enunciados das questões da prova na parte do Componente Específico estavam claros e objetivos?</p> <p>a) Sim, todos. b) Sim, a maioria. c) Apenas cerca da metade. d) Poucos ou nenhum.</p>	<p>QUESTÃO 10 ██████████///</p> <p>Qual a qualidade dos gráficos e imagens inseridos na prova?</p> <p>a) Ótima qualidade / legível. b) Boa qualidade / legível. c) Qualidade razoável. d) Má qualidade / ilegível.</p>

